

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Социологическая экспертиза и консалтинг

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.04.01 Социология

Направленность (профиль)

39.04.01.03 Прикладные социологические исследования

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Зав.кафедрой, Труфанов Дмитрий Олегович

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: познакомить обучающихся с основными теоретическими концепциями социологической экспертизы и консалтинга, предметным контентом и коммуникативной практикой предполагаемых сфер консультирования, процессным и экспертным видом консультирования и, соответственно – коммуникативной практикой; изучение техники диагностической и аналитической работы консультанта

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение эволюции взглядов на консультирование
- определить роль и место социологического консультирования в системе консультационных услуг
- дать сравнительный анализ моделей консалтинга
- рассмотреть этапы процесса консультирования
- рассмотреть особенности становления консалтинга в практике
- изучить психологические особенности консультирования
- сформировать навыки взаимодействия с заказчиком

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	
ОПК-4.1: Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений	Знать принципы формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сферах Уметь составлять экспертные заключения для формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сферах Владеть навыками экспертной оценки управленческих решений в социальной, культурной, экономической сферах
ОПК-4.2: Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению	Знать принципы анализа программ, стратегий, управленческих решений в социальной сфере Уметь разрабатывать предложения по улучшению управленческих решений в социальной сфере Владеть навыками анализа управленческих решений и выработки предложений по их оптимизации

ОПК-4.3: Анализирует и прогнозирует развитие рынков	Знать принципы и методы анализа и прогнозирования рынков Уметь применять методы анализа и прогнозирования рынков Владеть навыками анализа и прогнозирования рынков
	рынков
ОПК-4.4: Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий	Знать принципы и методы анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий Уметь применять методы анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий Владеть навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий
ОПК-4.5: Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Знать принципы, формы и методы организации экспертной работы Уметь формулировать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области Владеть навыками организации экспертной деятельности для решения конкретных задач

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,11 (40)	
занятия лекционного типа	0,56 (20)	
практические занятия	0,56 (20)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,89 (32)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Основные подходы к консультированию									
	1. Понятие консультирования Этапы консультационного проекта Консультант – клиентские отношения	2							
	2. Области и специфика экспертного консультирования Процессное консультирование	4							
	3. Понятие консультирования Этапы консультационного проекта Консультант – клиентские отношения			2					
	4. Области и специфика экспертного консультирования Процессное консультирование			2					
	5.							10	
2. Модуль 2. Структурная и функциональная специфика консультирования и социологической экспертизы									

1. Консультирование в сфере государственного и муниципального управления. Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения	4							
2. Консультирование в сфере бизнеса (малый, средний крупный) Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения	2							
3. Консультирование в социальной сфере и культуре Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения	2							
4. Консультирование в политической сфере. Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения	2							
5. Консультирование в сфере государственного и муниципального управления. Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения			2					
6. Консультирование в сфере бизнеса (малый, средний крупный) Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения			2					
7. Консультирование в социальной сфере и культуре Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения			2					

8. Консультирование в политической сфере. Характеристика объекта, типовые задачи консультирования, экономические и правовые ограничения			1					
9. Коммуникативный аудит. Информационные технологии			1					
10.							12	
3. Модуль 3. Психологическая составляющая консультирования								
1. Предмет и метод психологического консультирования. Общие и индивидуальные теории. Основные понятия. Базовые теории личности – психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, стимул - реактивная теория; теория оперантного подкрепления Скиннера; психоанализ Фрейда; аналитическая теория Юнга; социально-психологические теории (Адлер, Фромм, Хорни, Салливан); экзистенциальная психология; психология индивидуальности Оллпорта. Консультирование и современная психотерапия		2						
2. Этапы и процесс психологического консультирования. Субъект объектные и субъект субъектные отношения. Мотивация в процессе консультирования. Когнитивная и эмоциональная составляющая процесса консультирования. Этапы когнитивной фазы – определение проблемы, рабочий процесс, решение о действии. Этапы эмоциональной фазы – рапорт – контакт, невроз, перенос, сопротивление, трансференция, потеря и приобретение суверенитета		2						

<p>3. Предмет и метод психологического консультирования. Общие и индивидуальные теории. Основные понятия. Базовые теории личности – психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, стимул - реактивная теория; теория оперантного подкрепления Скиннера; психоанализ Фрейда; аналитическая теория Юнга; социально-психологические теории (Адлер, Фромм, Хорни, Салливан); экзистенциальная психология; психология индивидуальности Оллпорта. Консультирование и современная психотерапия</p>			4					
<p>4. Этапы и процесс психологического консультирования. Субъект объектные и субъект субъектные отношения. Мотивация в процессе консультирования. Когнитивная и эмоциональная составляющая процесса консультирования. Этапы когнитивной фазы – определение проблемы, рабочий процесс, решение о действии. Этапы эмоциональной фазы – рапорт – контакт, невроз, перенос, сопротивление, трансференция, потеря и приобретение суверенитета</p>			4					
5.							10	
Всего	20		20				32	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Белановский С. А., Яременко Ю. В. Методика и техника фокусированного интервью: учебно-методическое пособие [для социологов, экономистов, психологов](Москва: Наука).
2. Белановский С. А. Глубокое интервью: учебное пособие для вузов по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Политология", "Психология", "Социология" и специальностям подготовки дипломированных специалистов "Политология", "Психология", "Социология", "Маркетинг": допущено Министерством образования РФ (Москва: Никколо-М(Медиа)).
3. Посадский А. П., Хайниш С. В. Консультационные услуги в России: практическое пособие для менеджеров и предпринимателей(Москва: Финстатинформ).
4. Спивак В. А., Усманов В. В. Корпоративная культура: теория и практика: монография(Москва: Питер).
5. Пятенко С. В. Организация работы аудитора и консультанта: учеб.-практ. пособие(М.: ФБК-ПРЕСС).
6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие(Москва: Омега-Л).
7. Стариков П. А. Системный подход: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 040100.62 «Социология», 031600.62 «Реклама и связи с общественностью»](Красноярск: СФУ).
8. Невирко Д. Д., Труфанов Д. О., Новиков А. С., Павлов А. П., Петерсон И. Р., Стариков П. А., Порхачева Е. П., Павлов П. А. Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft Office

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для обеспечения учебного процесса по данной дисциплине необходима аудитория с проектором